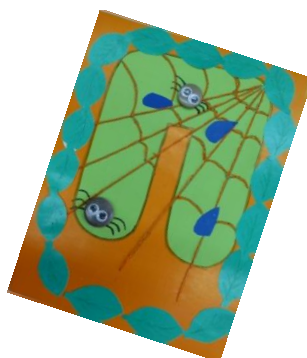
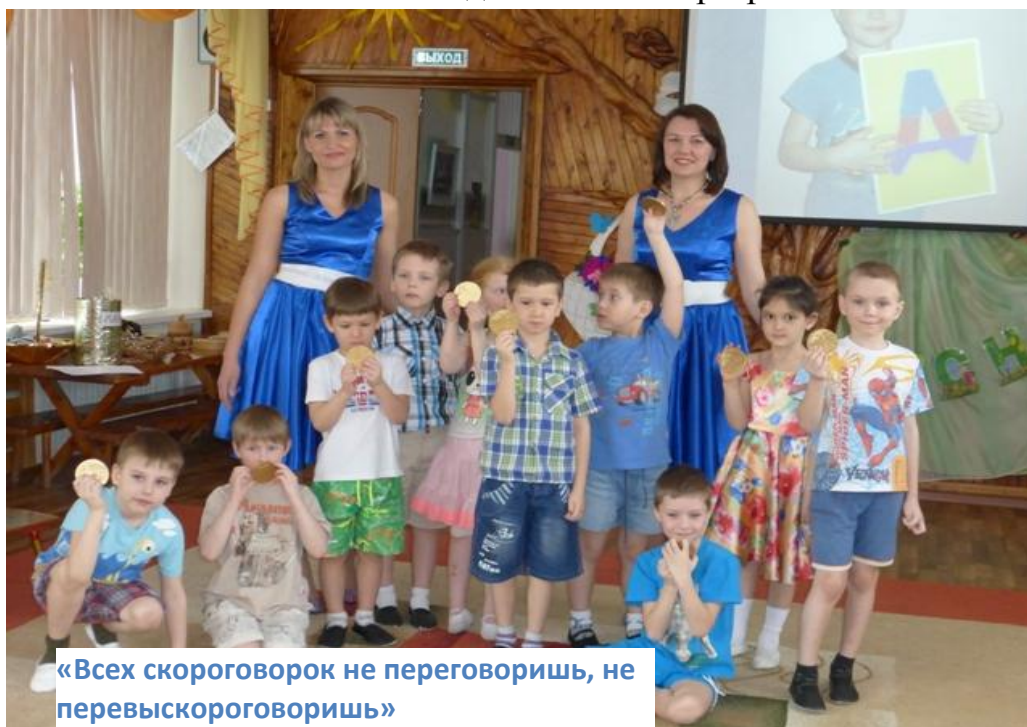


Конкурс Скороговорцев и выставка «Моя любимая буква»
Авторы: Учитель-логопед Хохлова Елена Владимировна
Учитель-логопед Гаськова Маргарита Николаевна



Совместные работы детей и родителей на выставку



КОНКУРС СКОРОГОВОРЦЕВ

Цель. Совершенствование звуковой стороны речи.

Задачи:

- Развитие интереса к правильной речи.
- Улучшение дикции у дошкольников.
- Формирование интонационной выразительности речи.
- Развитие слухового внимания и памяти.
- Развитие творческих способностей.
- Формирование умения взаимодействовать со сверстниками в процессе соревнования.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, компьютер, презентация, фишки, две корзины, мяч, магнитная доска с буквами, две пиктограммы-смайлики (грусть и веселье).

Подготовительный этап.

В процессе подготовки к конкурсу скороговорок родителям совместно с детьми предлагается выполнить домашнее задание – выучить наизусть по одной скороговорке, выбранной самостоятельно по желанию, сделать иллюстрацию или поделку к данной скороговорке.

Организационный момент.

Дети заходят и рассаживаются по командам на стулья, стоящие напротив друг друга.

Воспитатель. Здравствуйте, гости дорогие, желанные, долгожданные! Вы со всех групп к нам на конкурс скороговорок пожаловали. Собрались мы позабавиться, да потешиться. Поиграть, пошутить, посмеяться. Народ собирается, конкурс скороговорок начинается! Смеха вам, веселья, но ещё и уменья! Начинается наш конкурс скороговорок!

В зал под музыку входят Маланья и Дарья.

Маланья и Дарья: Здравствуйте, ребята!

Маланья: Голоса услышали, к вам прибежали.

Дарья: Мы девчата удалые...

Маланья: Мы девчата озорные...

Дарья: Голосом поем, ногами пляшем.

Маланья: В общем и в целом прекрасно живём. А вы зачем тут собрались?

Дарья. Давным-давно, много лет тому назад, в Древней Руси жили люди, которые ради смеха и забавы придумали быстро проговаривать предложения и трудные фразы.

Маланья. Так появились скороговорки. Мы с вами используем скороговорки для того, чтобы научиться правильно и красиво говорить. Сегодня мы проводим конкурс скороговорок. Участвовать в конкурсе будут две команды “Болтунишки” и “Говорунишки”.

Дарья. Оценивать задания конкурса будет уважаемое жюри. *(Представляются члены жюри.)* Всего в конкурсе пять заданий. За каждое правильно выполненное задание участники или команда получают фишки, в зависимости от оценки жюри. Для каждой команды приготовлено две корзины, в которые жюри будет складывать фишки. В конце конкурса подсчитывается количество фишек, заработанных каждой командой, и выявляется победитель.

Маланья. А сейчас мы предлагаем провести разминку для язычка. Артикуляционное упражнение

«Голстячок» – «худышка», «Лошадка», «Грибочек» (под счёт до 5), «Болтушка».

Сначала одна команда, затем другая.

Дарья. Итак, мы начинаем наш конкурс.

1. Задание. “Игра с мячом”.

Начнем наш конкурс с разминки. Каждый из участников должен внимательно послушать маленькую скороговорку, взять мяч в руки, повторить ее громко и четко и передать мяч следующему участнику.

Жюри оценивает команды. Лучшая команда получает фишку.

«Болтунишки»

Щуку я тащу, тащу, щуку я не
упущу.

Сухой сук нес барсук.

«Говорунки»

Белые бараны били в барабаны.

Течет речка, печет печка.

2. Задание. “Домашнее задание”

Маланья. К сегодняшнему конкурсу вам предлагалось вместе с родителями приготовить домашнее задание – «Моя любимая буква» и к этой букве подобрать скороговорку.

На экране последовательно появляются слайды с буквами, которые приготовили дети вместе с родителями. Дети узнают свои работы, выходят и рассказывают выученные скороговорки. Сначала медленно, четко проговаривая все слова, чтобы смысл был понятен окружающим, затем в быстром темпе.

Жюри оценивает каждого участника. Участник получает фишку для своей команды.

3. Задание “Отгадай скороговорку по картине”.

Дарья. Сейчас вы увидите картинку, рассмотрите ее внимательно. Кто отгадает скороговорку, выходит и рассказывает ее четко и правильно.

Жюри оценивает каждого участника. За каждую правильно рассказанную скороговорку команда участника получает фишку.

На экране иллюстрации к скороговоркам.

1. От топота копыт пыль по полю летит.
2. На дворе – трава, на траве – дрова
3. Ехал Грека через реку, Видит Грека в реке рак.
Сунул Грека руку в реку, Рак за руку Грека цап.
4. Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Динамическая пауза:

Весёлые диалоги:

«Сорока и медведь»

«Шапка»

«Букашки»

Музыкальная игра «Курочка по зёрнышку...»

4. Задание “Отгадай звук”.

Маланья. Для выполнения данного задания нужно внимательно послушать скороговорку и определить, какой звук в ней встречается чаще всего, затем найти соответствующую букву и прикрепить ее на магнитную доску.

Жюри оценивает каждую команду.

1. Сорок сорок в короткий срок съели сырок. (С)

Катя лопаткой копала канавку. (К)

2. Плыла на лодке лайка. У лайки – балалайка. (Л)

Три сороки-тараторки тараторили на горке. (Р)

3. В пенале у Полины паук плетет паутину. (П)

Маша шила для мартышки шубу, шапку и штанишки. (Ш)

4. Тут и там топает гиппопотам. (Т)

У четырех черепах по четыре черепашонка. (Ч)

5. Жук жуужжит и встать не может, ждет он кто ему поможет. (Ж)

Филимон был на футболе в футболке. (Ф)

Дети выставляют буквы на магнитную доску.

5. “Выразительные скороговорки”.

Детям предлагается послушать два музыкальных отрывка и сказать, что они чувствуют, какие испытывают эмоции, когда слышат эту музыку (грусть, веселье). (маски – «весёлый», «грустный»)

Дарья. Скороговорки нужно уметь произносить не только четко и быстро, но и выразительно.

Нужно произнести скороговорку («От топота копыт пыль по полю летит», «Хорош пирожок – внутри творожок») дважды: один раз весело, второй раз грустно. При этом, не забывая о быстром темпе произнесения. Я приглашаю по одному самому артистичному участнику из каждой команды.

Участникам выдаются две пиктограммы-смайлики: грусть и веселье.

Жюри оценивает каждого участника. Участник получает фишку для своей команды.

6. И последний наш конкурс «Кто больше».

Маланья. Посмотрим, чья команда знает больше скороговорок. Участники команды по очереди проговаривают по одной скороговорке. Задание останавливается, когда какая –нибудь команда не справляется с заданием.

Итог.

Дарья. Наш конкурс подошел к концу. Сейчас мы узнаем, какая команда победила.

Подсчитывается количество заработанных фишек у обеих команд и объявляется команда-победитель.

Маланья. Ребята, вы все сегодня очень старались. Чтобы ваша речь стала еще лучше, больше учите скороговорок, пословиц и поговорок, загадок и стихотворений. А сейчас команды награждаются сладкими призами.

СОРОКА И МЕДВЕДЬ

- Ау, медведь! Ты по ночам что делаешь?

- Я-то? Да ем.

- А днём?

- И днём ем.

- А утром?

- И утром.

- А вечером?

- И вечером.

- А когда же ты не ешь?

- Когда сыт бываю.

- А когда ты сытым бываешь?

- А никогда.

ШАПКА

- Шапка, шапка, где была?

- Я была в кино.

- Что ж ты, шапка, видела?

- Было так темно...

Задремала я нечаянно

На коленях у хозяина.

- Шапка, шапка, где была?

- В цирке шапито.

- Что ж ты в цирке видела?

- Шапки, да пальто,

Номерки, зонты и палки –

Всё, что было в раздевалке.

БУКАШКА

- Скажите, Букашка, вы любите кашу?

- Конечно, но только свою, а не вашу.

- Какая же каша у вас, у букашек?

- Обычная каша – из роз и ромашек.